



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE-VIGGIANELLO  
Prot. 0004208 del 12/12/2020  
02-10 (Uscita)

**Istituto Omnicomprensivo Statale**  
Scuole: Infanzia, Primaria, Sec. di 1° e di 2° Grado  
Loc. Anzoleconte – 85040 VIGGIANELLO (PZ)  
Cod. Ist. M.P.I.: PZIC89000P- Cod. Fisc.: 91011620761-Telefono: 0973/664014 fax: 0973/664012  
Indirizzo e-mail: [pzic89000p@Istruzione.it](mailto:pzic89000p@Istruzione.it) [pzic89000p@pec.istruzione.it](mailto:pzic89000p@pec.istruzione.it)

## **Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico contrattazione integrativa a. s. 2020/20201**

### **PREMESSA**

In data **03/12/2020**, il Dirigente Scolastico reggente dell'Istituto Omnicomprensivo di Viggianello e la RSU, hanno sottoscritto il Contratto Integrativo di Istituto di cui all'art. 7 del CCNL 2018.

L'art. 40 bis del D.Lgs. 165/2001, sostituito dall'art. 55 del D.Lgs. 150 del 27/10/2009 prevede che il controllo sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa, con i vincoli di bilancio e quelli derivanti dall'applicazione delle norme di legge, con particolare riferimento alle disposizioni inderogabili che incidono sulla misura e sulla corresponsione dei trattamenti accessori, sia effettuato dai revisori dei conti, organo di controllo previsto dall'ordinamento scolastico. Gli obiettivi del presente documento, sono finalizzate a:

- *creare uno strumento uniforme di esplicitazione e valutazione dei contenuti del contratto sottoposto a certificazione;*
- *supportare gli organi di controllo per una facile e scorrevole lettura dell'articolato contrattuale;*
- *fornire all'utenza una comprensibile lettura dei contenuti del contratto interno.*

Il MEF con la circolare n° 25 del 19/7/2012, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato, ha predisposto e reso noto gli schemi di relazione illustrativa e tecnico finanziaria da allegare alla contrattazione d'istituto. Essi sono ripartiti in 2 moduli. Nella fattispecie, considerato che le Scuole di ogni ordine e grado non possiedono le caratteristiche giuridiche e normative per dare seguito all'illustrazione dei contenuti in determinate sezioni, nel rispetto della sequenza delle stesse, si è provveduto, laddove il contenuto non dovesse essere di pertinenza della scuola, ad apporre la seguente dicitura: ***Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica.***

### ***Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge***

**VISTA** la Circolare n.25 prot. 64981 del 19/7/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

**VISTA** la Circolare n.7 del 12.11.2009 diramata dal Ministero per la Pubblica Amministrazione e l'Innovazione;

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 150 del 27.11.2009;

**VISTA** la proposta di organizzazione dei servizi generali e amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali

incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;  
**VISTO** il PTOF dell'Istituzione scolastica, approvato con delibera n.4 del 11.11.2020 del Collegio dei docenti ;  
**VISTA** l'Ipotesi di contrattazione integrativa d'Istituto, sottoscritta il 03.12.2020 fra le RSU e il Dirigente Scolastico, in applicazione del CCNL 29.11.2007 così come integrato dal CCNS dell'aprile 2018 e della vigente normativa ;  
**CONSIDERATO** che il F.I.S. - Fondo dell'Istituzione Scolastica contrattabile- per l'anno 2020/2021, ammonta ad € 51.44269 Lordo dipendente;  
**TENUTO CONTO** dei parametri, stabiliti dall'accordo integrativo nazionale MIUR/OO.SS., per la quantificazione dei finanziamenti relativi alle "Funzioni strumentali" previste dall'art. 33 CCNL 29.11.2007 ed ai "Compiti specifici" previsti dall'art. 1 della sequenza contrattuale 25.07.2008;  
**VISTA** la relazione tecnico - finanziaria, predisposta dal D.S.G.A.- Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi;

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO RELAZIONA,**

sulla base di quanto sopra chiarito, illustrando i 2 moduli che costituiscono parte integrante della presente relazione.

#### **Modulo 1 - Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge**

<b>Data di sottoscrizione</b>	03/12/2020
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	01/09/2020 -31/08/2021
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	<p>Parte Pubblica : <b>Carmine Filardi, Dirigente Scolastico</b></p> <p>RSU interna : <b>prof. Giuseppe De Cristofaro, Assistente Amministrativo Maria Magno, Collaboratore Scolastico Vincenzo Vitale</b></p> <p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (elenco sigle):</p> <p>FLC CGIL; CISL FSUR; UIL RUA SCUOLA; SNALS; GILDA</p> <p>Organizzazioni sindacali firmatarie (elenco sigle):</p> <p>=====</p>
<b>Soggetti destinatari</b>	<p>Personale dell'Istituto</p> <p>1. Docenti</p> <p>2. Personale ATA: <i>Assistenti amministrativi, Collaboratori scolastici</i></p>
<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>	<p>a) criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge 146/1990, così come modificata e integrata dalla legge 83/2000;</p> <p>b) attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;</p> <p>c) i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma</p>

		1, del d.lgs. 165/2001, al personale docente e ATA, compresi i compensi relativi ai progetti nazionali e comunitari.
<b>Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</b>	<b>Intervento dell'Organo di controllo interno.</b>	Non è stata ancora acquisita la certificazione dell'organo di controllo interno
	<b>Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</b>	
	<b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b>	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009  <i>Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica</i>
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009  <i>Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica</i>
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009  <i>Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica</i>
La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009?  <i>Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica</i>		
<b>Eventuali osservazioni</b>		

**Modulo 2 - Illustrazione dell'articolato del Contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale- modalità di utilizzo delle risorse accessorie – risultati attesi – altre informazioni utili).**

## Premessa

L'Istituto Omnicomprensivo di Viggianello comprende la sede centrale di Contrada Anzoleconte in Viggianello ( sede di scuola dell'Infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado), la sede dell'Istituto Tecnico Economico, Scuola di istruzione secondaria di secondo grado, a poca distanza dalla sede principale, e l'istituto comprensivo di S. Severino Lucano con la sede di via S. Vincenzo ( sede della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado) e la sede della scuola dell'infanzia presso il palazzo comunale.

Registra alla data del 04 dicembre 2020 una popolazione scolastica di **339** alunni ,di cui **10** diversamente abili; il personale in servizio consta di n. **96** unità (73 docenti ( 11 scuola dell'infanzia, 20 scuola primaria, 22 scuola secondaria di primo grado, 20 scuola secondaria di secondo grado , compreso supplenti temporanei) , e 23 ATA,( compreso supplenti temporanei)).

Il PTOF è stato elaborato sulla base dei criteri generali dettati dalla legge di riforma n. 107/2015 , si è avvalso delle risultanze del processo di autoanalisi, che ha rilanciato i bisogni degli alunni e le esigenze formative del territorio, nell'ottica del miglioramento continuo.

A partire dal PTOF sono stati elaborati il Programma Annuale e il Contratto Integrativo d'Istituto 2020/2021, nel quale si sono individuate le *priorità* alle quali destinare le risorse del FIS per il personale docente e per il personale ATA, in primo luogo con la finalità di favorire e promuovere il successo formativo ed educativo, inteso come possibilità di costruire conoscenze significative e maturare abilità e competenze disciplinari e trasversali.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, pubblicato nel sito di scuola e nel sito istituzionale "Scuola in chiaro", descrive ampiamente finalità, obiettivi, azioni messe in atto, per perseguire i traguardi ipotizzati nel Piano di Miglioramento (PdM).

### **a)- Illustrazione delle disposizioni del contratto e delle modalità di utilizzo delle risorse**

Coerentemente con le disposizioni normative, il contratto prevede l'utilizzazione delle risorse disponibili per dare supporto e forza alla realizzazione degli impegni prioritari del Piano dell'Offerta Formativa, in una fase determinante per l'istituzione scolastica quale è quella attuale, caratterizzata da grande impegno e da carichi di lavoro importanti, determinati dalla entrata in vigore della legge 107/2015 e dalla effettuazione di tutti i processi in essa previsti, nonché dall'emergenza epidemiologica SARS-COVID-2.

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, prevedendo compensi, in correlazione con le esigenze del PTOF. La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche delle consistenze organiche delle aree, docenti ed ata, presenti nell'unità scolastica.

Le risorse del fondo dell'Istituzione Scolastica sono finalizzate al conseguimento di risultati di qualità, efficacia ed efficienza nell'erogazione del servizio attraverso un'organizzazione del lavoro diretta ad ampliare la partecipazione e a valorizzare le professionalità.

E' utile a riguardo specificare sinteticamente le attività e gli incarichi da retribuire con il fondo d'Istituto:

- per il personale docente:

risorse umane	risultati attesi
Collaboratori del Dirigente Scolastico	Migliorare la gestione della Istituzione scolastica e garantire migliore qualità del servizio per tutta la collettività;
Coordinatori di classe	Monitorare l'andamento didattico-disciplinare di ciascuna classe al fine di adottare tempestivamente azioni atte a prevenire o rimuovere situazioni di rischio e/o disagio e verbalizzare le riunioni. Incrementare la relazione con alunni e famiglie alla luce dell'attivazione di DID e DAD
Coordinatori di dipartimento, referenti delle articolazioni e responsabili di settore	Sostenere la progettazione didattica e formativa ed assicurare un efficace ed efficiente funzionamento dei laboratori . Progettare adeguatamente gli interventi di DID e DAD
Corsi di recupero ed approfondimenti	Negli ultimi anni si è curata l'offerta di corsi di recupero per gli allievi con debito formativo e carenze nella preparazione, durante l'anno scolastico, e sospensione di giudizio nel periodo estivo ( relativamente alla scuola secondaria di secondo grado). Gli esiti di questi interventi sono stati soddisfacenti, e pertanto si continua a programmare tali interventi. Curare particolarmente attraverso interventi mirati le azioni di recupero previste dall'OM n 21 del Maggio 2020.
fondi destinati ai progetti nell'ambito del F.I.S.	Saranno utilizzati prioritariamente per attività d'insegnamento e sviluppo di attività integrative intese ad ampliare l'orizzonte culturale e far maturare maggiore consapevolezza del se rispetto al contesto sociale e lavorativo.
Compensi per ogni attività ai sensi della 626/94 e 81/2008	Sicurezza sui luoghi di lavoro: attività di formazione, informazione e prevenzione.

• per la parte destinata al personale A.T.A.:

risorse umane	risultati attesi
Collaboratori scolastici Assistenti Amministrativi Assistenti Tecnici	Miglioramento della funzionalità organizzativa, amministrativa, tecnica e dei servizi generali dell'unità scolastica
	Attività finalizzate al più efficace inserimento degli alunni nei processi formativi (handicap, tossicodipendenza, reinserimento scolastico, scuola-lavoro)
	Prestazioni aggiuntive necessarie a garantire l'ordinario funzionamento dei servizi scolastici, ovvero per fronteggiare le esigenze straordinarie dovute alla particolare situazione logistica verificatasi nell'anno scolastico .
	Attività intese ad assicurare il coordinamento operativo e la necessaria collaborazione alla gestione per il funzionamento della scuola, degli uffici, dei laboratori e dei servizi (secondo il tipo e il livello di responsabilità connesse al profilo)

	Sostituzione del personale assente
	Manutenzione e pulizia straordinaria, miglioramenti degli edifici e strutture in genere

L'individuazione dei soggetti destinatari delle attività retribuibili con il fondo avviene secondo criteri che tengono conto di:

- 1) competenze specifiche documentabili nelle mansioni da attribuire;
- 2) professionalità acquisite certificabili nell'ambito dell'attività lavorativa richiesta;
- 3) rotazione.

• **Risorse disponibili e oggetto di contrattazione**

	Lordo/dip €	Lordo/Stato €
per le finalità già previste per il Fondo per l'Istituzione scolastica ai sensi dell'art. 88 del CCNL 29/11/2007	32.050,98	42.531,66
per la valorizzazione del personale scolastico, ai sensi dell'art. 1, commi da 126 a 128, della legge n. 107/2011	7.481,77	9.928,31
Avanzo MOF 2019/2020	11.909,94	15.804,49
per i compensi per le ore eccedenti del personale insegnante di educazione fisica nell'avviamento alla pratica sportiva ; (€ 2.075,30 più € 1.166,72 avanzo a.s. 2018/2019)	709,16	941,05
per le funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa	2.884,31	3.827,47
per gli incarichi specifici del personale ATA	2.169,04	2.878,31
per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	190,25	252,46
per i compensi ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti : a – infanzia e primaria; b secondaria di 1 e 2 grado	469,53	623,07
	942,23	1250,34
per Progetti per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)	860,80	1142,28
<b>TOTALE RISORSE</b>	<b>59.668,01</b>	<b>79.179,44</b>

• **Fondo dell'istituzione scolastica da ripartire tra personale docente e personale ATA**

Finanziamento	Lordo/dip.	Lordo/Stato
Fondo d'Istituto 2020-2021	51.442,69	68.264,46
Indennità DSGA (a sottrarre)	3.261,80	4.328,41
Indennità di sostituzione del DSGA / a sottrarre)	311,10	412,83
Fondo d'Istituto da ripartire	<b>47.869,79</b>	<b>63.523,22</b>

• **Ripartizione somme tra personale docente e personale ATA**

Finanziamento	Lordo/dip.	Lordo/Stato
Personale docente (70%)	33.508,85	44.466,25
Personale ATA (30%)	14.360,94	19.056,97
	<b>47.869,79</b>	<b>63.523,22</b>

**b) quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione;**

Le attività da retribuire, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche e organizzative e alle aree del personale interno alla scuola

Attività	ore	€/ora LD	Lordo/dip	Lordo/Stato
supporto alle attività organizzative (art. 88, comma 1, CCNL 29/11/2007)	400	17,50	6.125,00	8.127,88
supporto alle attività organizzative (art. 88, comma 2, lettera "f" CCNL 29/11/2007)	320	17,50	5.600,00	7.431,20
supporto alla didattica (coordinatori di classe, coordinatori di dipartimento, responsabili dei laboratori, responsabili di ricerca e sviluppo, gruppi di lavoro e di progetto ecc. (art. 88, comma 2, lettera "d" CCNL 29/11/2007))	182	17,50	3.185,00	4.226,50
Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k CCNL 29/11/2007)	=====	=====	=====	=====
1 - Per attività di insegnamento	45	50,00	2.250,00	2.985,75
2 - Per attività di non insegnamento	402	17,50	7.735,00	10.264,48
3 - per attività ai sensi del DPR 81/2008 (sicurezza)	150	17,50	1.925,00	2.554,48
compensi per particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni (art. 88, comma 2 lettera l CCNL 29/11/2007)	75	17,50	1.312,50	1.741,69
Risorse per la valorizzazione del personale docente, ai sensi dell'art. 1, commi da 126 a 128, della legge n. 107/2011			7.132,63	5.971,50
Somma			33.507,50	44.464,46
"Poste accantonate docenti"			1,79	1,35
<b>TOTALE</b>			<b>33.508,85</b>	<b>44.466,25</b>

Allo stesso fine sono definite le aree di attività riferite al personale ATA, a ciascuna delle quali vengono assegnate le risorse specificate:

Attività	ore	€/ora LD	Lordo/dip	Lordo/Stato
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera e) CCNL 29/11/2007)				
1 - Per Assistenti. Amministrativi	330	14,50	4.785,00	6.349,70
2 - Per Aiutanti Tecnici	25	14,50	362,50	481,04
3 - Per Collaboratori Scolastici	737	12,50	9.212,50	12.224,99

Somma			14.360,00	19.055,73
“Poste accantonate ATA”			0,94	1,23
	TOTALE		14.360,94	19.056,96

### Misura dei compensi al personale docente per le aree/funzioni Strumentali al PTOF

Al fine di ampliare l’offerta formativa della scuola, nel rispetto delle proprie finalità e come risposta ai bisogni emersi dalle indagini conoscitive promosse durante i passati anni scolastici, sono istituite n. 4 aree/funzioni strumentali finanziate dal fondo relativo alle funzioni strumentali al PTOF. L’importo per retribuire i docenti delle funzioni strumentali pari ad euro € 2.884,31 Lordo Dipendente viene ripartito in parti uguali tra le quattro Funzioni ( € 2.884,31 /4 uguale a € 721,07). L’importo per singola funzione strumentale viene ripartito in parti uguali tra i docenti che la ricoprono.

### Destinazione delle risorse per le aree a rischio

L’importo destinato a progetti per le aree a rischio pari ad euro 190,25 Lordo Dipendente viene assegnato al personale docente per la realizzazione delle attività deliberate dal collegio dei docenti.

### Destinazione delle risorse per Progetti per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO)

Le quote dei finanziamenti destinate alla retribuzione del personale per i Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (PCTO) saranno partite tra i docenti e gli ATA:

- 1) docenti che danno la propria disponibilità a collaborare all’intero progetto;
- 2) personale amministrativo/tecnico impegnato nel progetto.

### Compensi per le attività di educazione fisica

Le risorse finanziarie previste per le attività di educazione fisica , pari ad € 709,16 lordo dipendente sono finalizzate alla retribuzione dei docenti per le ore effettivamente prestate.

### Incarichi specifici

Le risorse disponibili per compensare gli incarichi specifici sono destinate

Tipo incarico specifico	Numero unità	Lordo dipendente	Lordo Stato
Supporto registro elettronico docenti e inserimento nel SITO	1	361,51	479,72
Supporto al DSGA acquisti MEPA/CONSIP	2	722,00	959,42
Ausilio alunni disabili personale che non usufruisce dell’art. 7	3	1.084,53	1.439,17
<b>Totale</b>		<b>2.169,04</b>	<b>2.878,31</b>



**c) gli effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa;**

il presente contratto integrativo abroga i precedenti stipulati e tutte le norme in essi contenute

**d) illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità**

la premialità (bonus) è destinata al personale docente ai sensi dell'art. 1, commi 126, 127 e 128 della legge 13 luglio 2015, n. 107. I criteri di ripartizione sono individuati dal CdV di cui al comma 129 della citata legge e dalla contrattazione d'Istituto come previsto dall'art. 40 CCNL 2018.

**e) illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa – progressioni orizzontali – ai sensi dell'articolo 23 del Decreto Legislativo n. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio);**

sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica

**f) illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del Decreto Legislativo n. 150/2009.**

Si nota la coerenza esistente fra le modalità di utilizzazione delle risorse e gli impegni programmatici assunti con il PTOF e con il Programma Annuale. Inoltre, i criteri ispiratori risultano in continuità con gli interventi programmati nel Piano di Miglioramento, elaborato a seguito della pubblicazione del Rapporto di Autovalutazione (RAV).

I risultati attesi dall'applicazione del contratto integrativo si possono così sintetizzare:

1. valorizzazione delle professionalità e delle competenze manifestate dal personale, che richiedono opportuni interventi di incentivazione e di supporto;
2. ricadute ed effetti sulla sperimentazione didattica, oggetto di intervento anche da parte dei finanziamenti comunitari;
3. rinforzo del sistema di coordinamento, di messa in rete, di promozione dell'innovazione, che necessita di ulteriori interventi di premialità e di responsabilizzazione per conseguire i risultati attesi;
4. ricadute sul raggiungimento, da parte degli alunni, degli standard essenziali in termini di acquisizione delle competenze-chiave.

**g)- altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore la comprensione degli istituti regolati dal contratto.**

Nessuna

## **Conclusioni**

Attraverso lo strumento della contrattazione integrativa si intende coinvolgere il personale nel miglioramento della qualità dei processi formativi, delle procedure amministrative e del

funzionamento complessivo dell'Istituto. L'ipotesi di contratto integrativo sottoscritta, senza distribuire in maniera indifferenziata i compensi, attua i principi ispiratori della Contrattazione Integrativa d'Istituto, in particolare quelli della "selettività", della "differenziazione" e della "premierità" e comunque, "sulla base dei risultati conseguiti".

Al fine della certificazione da parte degli organi di controllo sulla compatibilità dei costi della contrattazione integrativa, ai sensi dell'art. 6 c.6 del CCNL del 29/11/2007 e dell'art. 40 bis commi 1 e 4 del D.Lgs n.165/2001, si trasmettono:

- a- Ipotesi di CIR sottoscritto il 03 /12/ 2020 ;
- a- Allegati 1,2,3;
- b- Relazione tecnico finanziaria del DSGA;
- c- Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico ;

In attesa del rilascio da parte del Collegio dei Revisori dei conti della certificazione prevista dall'art. 6 comma 6 del CCNL 29/11/2007, si dispone la pubblicazione all'albo dell'Istituto Omnicomprensivo di Viggianello.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Carmine Filardi

